

2020 大專教師經濟學遊戲教學分享會

「玩遊戲、學經濟」— 好的遊戲讓學習更有效率

壹、緣起：

經濟學有時被戲稱為「經常忘記」，學生對於抽象的理論、圖形及數學常常感到恐懼，多以死背方式來學習。傳統的單向講授模式由於少有互動，很容易讓學生在學習上陷入被動而缺乏學習動機，更遑論將理論應用在實際問題的理解或處理上，平白錯失了增長知識與能力的機會。

透過遊戲來教學，能夠提高學生的學習興趣與動機，以理解取代死背，解決缺乏內在驅動力與能力的問題。遊戲中學生會思考如何在規則之下增加勝率，並藉由觀察其他玩家所採行的策略及整體遊戲的結果，去學習遊戲環節所對應的理論概念。此外，遊戲也很容易產生記憶點，對學生在進階課程中的學習有很大的助益。

中大經濟系的鄭保志老師曾受邀到多所大學分享遊戲教學心得，也以「玩遊戲、學經濟」為主題，辦理過數場教學研討會與大型營隊，而他在 2018 年所執行的教學實踐研究計畫將 22 個《經濟學》班級（近 1,500 位學生）分為實驗組與對照組，探討學生在遊戲教學模式下（相較於傳統單向講授教學）學習經濟學的成效，研究發現兩組學生的學習投入時間沒有顯著差異，但遊戲教學會讓學生對《經濟學》產生較為正面的態度，同時在短期學習成效與中長期記憶都有統計上顯著的優勢。

我們認為這套實驗教學法有其創新價值，值得推薦給學界同仁參考，故於今年暑假辦理三場分享會，由鄭保志老師精選幾個遊戲教案邀請大家前來體驗並參與討論。

貳、主辦單位：

台灣經濟學會、國立中央大學經濟學系、國立政治大學經濟系、逢甲大學經濟系、國立成功大學經濟學系

參、活動內容：

本活動以「邊做邊學」(Learning by Doing) 為核心元素，與會者直接參與遊戲來體驗這套創新的教學模式，並在「教案設計思考與討論」時間進行交流，分享彼此的教學心得。

這次分享的遊戲教案之一是《發現看不見的手》，這個教案是在 Smith (1962) 與 Holt (1996) 的基礎版上加入一些新的遊戲元素以提高學生的理解及參與程度，並且針對遊戲設計了一套討論題綱，這對於學生在理論的深入探索上有很大的助益。此外，我們也將介紹如何將本遊戲延伸為《認識看得見的手》，涵蓋各類政府政策及開放貿易的效果。

在「精選遊戲教案 I」中，我們將分享兩個需要「動手做」的教案：《鍊環製作工廠》與《柯南博士的機器》，這兩個教案都能夠讓學生透過生產實踐去體會相關的概念，包括生產可

能曲線、生產函數與成本函數、生產要素的替代與互補等。

「精選遊戲教案 II」則介紹《汙染許可執照》與《公共財捐輸遊戲》兩個教案，前者展現市場交易或拍賣機制如何提升經濟效率，並驗證寇斯定理，後者則取用 Guest (2015) 精心設計的操作細節，有效率地讓學生檢視各回合中不同的條件設定如何影響遊戲的結果。

肆、活動時間與地點：

8 月 24 日(一): 逢甲大學商學大樓 804A 教室

8 月 26 日(三): 國立成功大學社會科學院 (力行校區) 南棟二樓 80203 教室

8 月 31 日(一): 國立政治大學綜合大樓七樓 270751 教室

時間	活動內容
09:00 – 09:25	報到
09:30 – 11:20	發現看不見的手
11:30 – 12:00	教案設計思考與討論 I
12:00 – 12:50	午餐與交流
13:00 – 14:20	精選遊戲教案 I
14:30 – 15:50	精選遊戲教案 II
16:00 – 16:30	教案設計思考與討論 II

伍、其他事項：

1. 對象：大專院校經濟相關領域教師。
2. 費用：午餐及交通費用由與會者自費，其餘教材、教具、工作人員、場地等相關支出則由主辦單位負擔。【註：現場提供代訂便當服務】
3. 報名方式：一律採網路報名
4. 報名網址：<https://forms.gle/po7yhA1yutM8ST3DA>
5. 報名者或對相關活動有興趣者，歡迎加入 Facebook 專屬社團「玩遊戲學經濟」(<https://www.facebook.com/groups/EconGame/>)，可以獲得相關活動之最新資訊。

參考文獻

- Guest, J. (2015). Reflections on ten years of using economics games and experiments in teaching. *Cogent Economics & Finance*, 3: 1115619. <http://dx.doi.org/10.1080/23322039.2015.1115619>
- Holt, C. (1996). Classroom games: Trading in a pit market. *Journal of Economic Perspectives*, 10, 193–203. <http://dx.doi.org/10.1257/jep.10.1.193>
- Smith, V. L. (1962), An Experimental Study of Competitive Market Behavior. *Journal of Political Economy*, 70, 111–37.

8月24日 (一): 逢甲大學商學大樓 804A 教室

逢甲大學校區平面圖



2020經濟學遊戲教學分享會
逢甲場
報到時間: 2020.08.24. (一)
09:00-09:25
報到地點: 商學大樓 804A 教室

8月26日 (三): 成大社會科學院 (力行校區) 南棟二樓 80203 教室



2020經濟學遊戲教學分享會
成大場
報到時間: 2020.08.26. (三)
09:00-09:25
報到地點: 南棟 80203 教室

南棟
北棟

8月31日(一): 國立政治大學綜合大樓七樓 270751 教室

